

ANKOS

YAPAY ZEKA ARAŞTIRMA GRUBU

Üniversite Kütüphaneleri İçin
Üretken Yapay Zeka
Kullanım Rehberi ve Politikası
Yayımlandı

Yapay Zeka ve Üniversite
Kütüphaneleri Çalıştayı KKTC
ve Kayseri'de Gerçekleştirildi

IFLA'da Türk Kütüphanecileri
Rüzgarı

İçindekiler

- 1 Üniversite Kütüphaneleri İçin Üretken Yapay Zeka Kullanım Rehberi ve Politikası Yayınlandı
- 2 Yapay Zeka ve Üniversite Kütüphaneleri Çalıştayı KKTC Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi'nde Gerçekleştirildi
- 5 Yapay Zeka ve Üniversite Kütüphaneleri Çalıştayı Kayseri Abdullah Gül Üniversitesi'nde Gerçekleştirildi
- 8 YZ Kütüphanecisi Sharesly Rodriguez ile Söyleşi
Alper MENEMENLİOĞLU
- 11 Bu Sayının ÜYZ Aracı: Google Veo3
Emrullah UĞUR
- 12 IFLA'da Türk Kütüphanecileri Rüzgarı
- 13 Bulmaca
Melihat KARSLI
- 14 Yapay Zeka Gündemi
- 18 Yapay Zeka Ajandası
Melihat KARSLI

Bülten ile ilgili görüş ve önerilerinizi anketi yanıtlayarak bize iletebilirsiniz

<https://forms.gle/eEJh9eZdg729G4ob7>



Bülten Adı: ANKOS Yapay Zeka Araştırma Grubu E-Bülteni
Yayın Sıklığı: İki ayda bir
Yayın Sahibi: ANKOS Derneği
Yayın Kurulu: ANKOS Yapay Zeka Araştırma Grubu

Bu bültende yer alan tüm içerikler ANKOS Derneği'ne aittir. Kaynak gösterilmeden alıntı yapılamaz, çoğaltılamaz veya yayınlanamaz.

DAP Yapı İ Ofis Merkez Mah. Kağıthane
Cad. No:3 Ofis No: 58 Kağıthane /
İstanbul

yz@ankos.org.tr

<https://ankos.org.tr/tr>

Kıymetli Meslektaşlarımız ve Geleceği Şekillendiren Paydaşlarımız

Artık yapay zeka sadece bir teknoloji olmanın ötesinde; düşünce biçimimizi, üretim süreçlerimizi ve hatta meslek tanımlarımızı kökten değiştiriyor. Bilginin kalbi, erişimin anahtarı ve anlamlandırmanın pusulası olan kütüphaneler de bu dönüşümün sadece izleyicisi değil, aktif bir parçası haline geliyor. Yapay zekanın sunduğu muazzam potansiyel, kütüphaneleri her geçen gün yeni bir kimliğe, daha dinamik ve üretken bir yapıya dönüştürüyor.

Bugün geldiğimiz noktada yapay zekayı sadece bir araç olmasından ziyade, bilgi hizmetlerinin yeni dili ve vizyonu olarak konumlandırmak zorundayız. Bu dönüşüm sürecinde en büyük farkı yaratacak olan şey, teknolojiye sahip olmamızdan ziyade onu nasıl kullandığımız ve özünde neye hizmet ettiğimizdir. Kütüphaneciler olarak bizler, bu yeni çağda yalnızca kullanıcılar olarak kalmamalı; aynı zamanda etik rehberleri, içerik küratörleri ve dijital stratejistleri olmalıyız. Bilgiyle insan arasındaki köprüyü teknolojiyle yeniden kurarken, toplumsal sorumluluk bilincimizi ve mesleki değerlerimizi yitirmeden ilerlemek, geleceğe bırakacağımız en güçlü miras olacaktır.

ANKOS Yapay Zeka Araştırma Grubu olarak bu hızlı değişimin nabzını tutuyor, mesleki yetkinliklerimizi, etik ilkelerimizi ve kullanıcı odaklı hizmet anlayışımızı bu heyecan verici dönüşümle harmanlamaya çalışıyoruz.

Bu sayımızda, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi ve Abdullah Gül Üniversitesi ev sahipliklerinde gerçekleştirdiğimiz “Yapay Zeka ve Üniversite Kütüphaneleri” çalıştaylarına yer veriyoruz. Değerli meslektaşlarımızla bir araya geldiğimiz bu etkinliklerde, kütüphanelerin geleceği ve yapay zekanın bu süreçteki belirleyici rolü üzerine kapsamlı değerlendirmelerde bulunduk. Teoriden uygulamaya uzanan sunumlarda deneyim paylaşımları, uygulamalı gösterimler ve geleceğe dair vizyoner yaklaşımlar ön plana çıktı. Ayrıca büyük bir emeğin ürünü olan ve mesleki uygulamalarımıza ışık tutacak nitelikteki “ANKOS Üniversite Kütüphaneleri İçin Üretken Yapay Zeka Kullanım Rehberi ve Politikası” kitabını sizlerle paylaşmanın gururunu yaşıyoruz.

Güncel kalmanın en iyi yolu, birbirimizden öğrenmekten geçiyor. Bu anlayışla hem ülkemizden hem de dünyadan dikkat çeken gelişmeleri sizler için derledik. İlgiyle okuyacağınız, ufkunuzu genişletecek bir içerik hazırlamaya özen gösterdik. Her sayımızda olduğu gibi, bu sayıda da sizi biraz gülümsetecek, biraz düşündürecek içeriklerimiz var. Bulmacamız ve dolu dolu etkinlik takvimimizle yeni bir keşif yolculuğuna çıkmaya davetlisiniz.

Yapay zekanın gölgesinde değil, merkezinde yer almak; bilgiyi yalnızca tüketmeyip aynı zamanda üreten bir topluluk olabilmek için hep birlikte çalışıyoruz. Bu sayının hazırlanmasında emek veren tüm grup üyelerimize içtenlikle teşekkür eder, siz değerli okuyucularımıza ilham verici bir okuma deneyimi dileriz.

ANKOS Yapay Zeka Araştırma Grubu

“Üniversite Kütüphaneleri İçin Üretken Yapay Zeka Kullanım Rehberi ve Politikası” Yayınlandı

Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS), üniversite kütüphanelerinde yapay zeka teknolojilerinin daha bilinçli, etik ve etkin bir şekilde kullanımını desteklemek amacıyla önemli bir çalışmaya imza attı. ANKOS Yapay Zeka Araştırma Grubu tarafından hazırlanan "Yapay Zeka Rehberi", yükseköğretim kurumlarında bilgi hizmetlerinin niteliğini artırmaya yönelik kapsamlı öneriler sunuyor. Rehber, yapay zeka uygulamalarının üniversite kütüphanelerinde nasıl kullanılabileceğine dair pratik yönlendirmelerin yanı sıra etik ilkeleri, kullanıcı mahremiyetini, veri güvenliğini ve akademik dürüstlük konularını da kapsamlı bir biçimde ele alıyor. Aynı zamanda, kütüphane çalışanlarının ve kullanıcılarının yapay zeka teknolojilerine dair farkındalığını artırmayı hedefliyor.

ANKOS'un desteğiyle çalışmalarını sürdüren ANKOS Yapay Zeka Araştırma Grubu, bu rehberi oluştururken çok disiplinli bir yaklaşımla hem kütüphane profesyonellerinin hem de akademik dünyanın ihtiyaçlarını göz önünde bulundurdu. Rehberin, üniversite kütüphanelerinin dijital dönüşüm sürecinde önemli bir kaynak olarak değerlendirilmesi hedefleniyor.

Yapay zekanın hızla geliştiği ve hayatın her alanına entegre olduğu günümüzde, bilgi merkezlerinin bu sürece uyum sağlaması ve rehberlik etmesi kritik bir önem taşıyor. ANKOS tarafından yayımlanan bu rehber, Türkiye'deki üniversite kütüphaneleri için stratejik bir yol haritası niteliğinde.

Rehbere ANKOS'un resmi web sitesinden erişim sağlanabilir. Üniversite kütüphaneleri, bilgi profesyonelleri ve araştırmacılar için değerli bir kaynak olan bu çalışma, yapay zekanın bilgi hizmetlerinde sorumlu kullanımını teşvik etmeyi amaçlıyor.

[Okumak İçin Tıklayınız.](#)



ÜRETKEN YAPAY ZEKA POLİTİKASI

I. GEREKÇE

Günümüz bilgi çağında, Üretken Yapay Zeka (UYZ) araçları, kütüphane hizmetlerinde yenilikçi çözümler sunarak kullanıcı deneyimini iyileştirme ve bilgiye erişimi kolaylaştırma potansiyeline sahiptir. UYZ araçları ve uygulamaları, kütüphane koleksiyon yönetiminden referans hizmetlerine kadar birçok alanda etkili uygulamalarla öne çıkmakta ve bilgi hizmetlerinin daha verimli hale gelmesini sağlamaktadır. Günlük yaşamımızda hayatımızı kolaylaştıran teknolojilerin, iş süreçlerini de kolaylaştırdığı ve "üretken" nitelikleri sayesinde bu süreçlerin geliştirilmesine destek olduğu gözlemlenmektedir. Özellikle veri açısından zengin birimler olan üniversite kütüphanelerinde, UYZ araçlarının sunduğu fırsatları değerlendirerek ödünc verme istatistiklerinden, koleksiyon analizlerine, kullanıcı memnuniyeti değerlendirmelerinden, hizmet süreçlerinin iyileştirilmesine kadar birçok alanda bu teknolojilerden faydalanılmaktadır. Üniversite kütüphaneleri, koleksiyon yönetimi, bilgiye erişim, kullanıcı hizmetleri, dijital dönüşüm süreçleri, karar verme ve operasyonel verimlilik dâhil olmak üzere tüm iş süreçlerinde UYZ araçlarını etkin ve sorumlu bir şekilde kullanmaktadır.

Kütüphaneciler ve bilgi profesyonelleri, UYZ araçları ve uygulamalarının sunduğu fırsatları değerlendirirken, aynı zamanda bu teknolojilerin yaratabileceği etik ve operasyonel riskleri önören bir yaklaşımla hareket etmek durumundadır. İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nin 19. Maddesinde belirtildiği üzere, insanın kanaat ve ifade özgürlüğü, "bilgi ve fikirlere ulaşmaya çalışma, onları edinme ve yazma" hakkını da içermektedir. Bu ilkeyi göz önünde bulundurarak, üniversite kütüphaneleri, bilgiye erişimin bir insan hakkı olduğu bilinciyle hareket etmeli; teknolojik altyapılarını geliştirmeli,

¹ Bu politika metni taslak olarak hazırlanmıştır. Her kütüphane, kendi ihtiyaçları, süreçleri ve yapısı doğrultusunda bu metni uyarlayabilir. Metin içerisinde "Korunmuş Adı" şeklinde belirtilen alanlar, ilgili kurumun adına gincellemeindedir. Bu politika, Üretken Yapay Zeka teknolojilerinin etik, güvenli ve verimli kullanımını teşvik etmek amacıyla hazırlanmıştır.

Yapay Zeka ve Üniversite Kütüphaneleri Çalıştayı KKTC Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi'nde Gerçekleştirildi



14 Nisan 2025 tarihinde Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi ev sahipliğinde, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde "Yapay Zeka ve Üniversite Kütüphaneleri" başlıklı önemli bir çalıştay düzenlendi. Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) Yapay Zeka Araştırma Grubu tarafından organize edilen etkinlikte, Türkiye ve KKTC'den birçok üniversite kütüphanecisi, akademisyen ve uzman bir araya geldi.

Çalıştayın açılış konuşmalarını İstanbul Bilgi Üniversitesi Kütüphane Direktörü Dr. Sami ÇUHADAR, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi'nden Kütüphane Müdürü Özlem ARAZ ÇERKEZ ve Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Rektör Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Ece KAHRAMAN BULUT gerçekleştirdi.

Çalıştay kapsamında, yapay zeka teknolojilerinin üniversite kütüphanelerindeki mevcut ve potansiyel kullanım alanları çok yönlü bir bakış açısıyla ele alındı. Katılımcılar, koleksiyon yönetiminden kullanıcı hizmetlerine, akademik destekten bilgi keşfine kadar geniş bir yelpazede yapay zekanın nasıl entegre edilebileceğini değerlendirdi. Ayrıca, bu teknolojilerin uygulanmasında karşılaşılan etik, teknik ve kurumsal zorluklar da açık bir şekilde tartışıldı. Gelecekte kütüphanelerin nasıl daha yenilikçi, veriye dayalı ve kullanıcı odaklı hale gelebileceğine dair vizyonlar paylaşıldı. Alanın önde gelen uzmanlarının ve uygulayıcılarının bir araya geldiği bu ortamda, katılımcılar hem güncel gelişmeleri takip etme hem de kendi deneyimlerini paylaşma fırsatı buldu. Böylece, bilgi paylaşımı ve iş birliği açısından verimli ve ilham verici bir etkileşim zemini oluştu.

09.30 – 10.00 : Açılış Konuşmaları

Özlem ARAZ ÇERKEZ, ANKOS YZ Grubu; Kütüphane Müdürü, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
İsmail ÇETİNKAYA, Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu Başkanı
Prof. Dr. Halil NADİRİ, Rektör, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi

10.00 – 10.30 : Her Yönüyle Yapay Zeka

Gültekin GÜRDAL, ANKOS YZ Grubu; Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanı,
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü

10.30 – 11.00 : Yapılandırılmış Arama, Doğal Dille Arama, İstem Mühendisliği

Dr. Sami ÇUHADAR, ANKOS YZ Grubu; Kütüphane Direktörü, İstanbul Bilgi Üniversitesi

11.00 - 11.30 Ara

11:30 - 12:00 Yapay Zeka Araçları ve Araştırma

Cansu AÇIKALIN, ANKOS YZ Grubu; Kütüphane Danışma ve Eğitim Hizmetleri Sorumlusu,
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

12.00 - 12:30 Yapay Zeka Araçları Sunum ve Görselleştirme

Özlem ARAZ ÇERKEZ, ANKOS YZ Grubu; Kütüphane Müdürü, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi

12.30 - 13.30 Öğle Arası

13.30 - 14.00 : Yapay Zeka Araçları ve Kütüphane ile Konuşma

Aysel ŞENOĞLU, ANKOS YZ Grubu; Kütüphane Akademik Kurumsal Arşiv Sorumlusu, Atılım Üniversitesi

14.00 - 14.30 : Yapay Zeka Araçlarının Kütüphane Yönetiminde Kullanımı

Selma MERT, ANKOS YZ Grubu; Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanı, Abdullah Gül Üniversitesi

14.30 - 15.15 : Yapay Zeka Araçları Uygulamaları - I

Alper MENEMENLİOĞLU, ANKOS YZ Grubu; Elektronik Kaynaklar Kütüphanecisi, Kadir Has Üniversitesi
Ece HELVACIOĞLU, ANKOS YZ Grubu; Kütüphane Müdürü, Yaşar Üniversitesi

15.15 - 15.30 Ara

15.30 - 16.00 : Yapay Zeka Araçları Uygulamaları - II

Emrullah UĞUR, ANKOS YZ Grubu; Okuyucu Hizmetleri Yetkilisi, İstanbul Aydın Üniversitesi

16.00 - 16.30 : Yapay Zeka Araçları Kullanımında Deneyimler, Zorluklar ve Yeni Ufuklar

Melahat KARSLI, ANKOS YZ Grubu; Öğretim Görevlisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi

16:30 - 17:00 : Görüş, Öneri ve Genel Değerlendirme

Çalıştay Fotoğrafları



Yapay Zeka ve Üniversite Kütüphaneleri Çalıştayı Kayseri Abdullah Gül Üniversitesi'nde Gerçekleştirildi



26 Mayıs 2025 tarihinde Abdullah Gül Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen “Üniversite Kütüphanelerinde Yapay Zeka, Politika, Rehber, Uygulamalar Çalıştayı” büyük ilgi gördü. Anadolu Üniversitesi Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) iş birliğiyle düzenlenen çalıştay, üniversite kütüphanelerinde yapay zeka teknolojilerinin entegrasyonu, bu alandaki politikalar ve uygulama rehberlerinin geliştirilmesi konularında önemli bir platform sundu.

Çalıştayın açılış konuşmaları ANKOS Başkanı İsmail ÇETİNKAYA, Abdullah Gül Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkan Vekili Öğr. Gör. Selma MERT ve Abdullah Gül Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Evren MUTLUGÜN tarafından yapıldı.

Abdullah Gül Üniversitesi Rektörlük Konferans Salonu'nda 09.30 - 16.00 saatleri arasında gerçekleşen çalıştaya, farklı üniversitelerden kütüphane yöneticileri, bilgi profesyonelleri, akademisyenler ve konuya ilgi duyan araştırmacılar katıldı. Çalıştayda, yapay zekanın akademik kütüphanelerdeki yeri, kullanıcı hizmetleri üzerindeki etkisi, veri yönetimi ve etik yaklaşımlar gibi konular ele alındı.

Katılımcılar, üniversite kütüphanelerinin dijital dönüşüm sürecinde karşılaştıkları fırsatlar ve zorlukları tartışırken, yapay zeka uygulamalarına dair politikaların oluşturulması ve uygulanabilir rehberlerin geliştirilmesinin önemini vurguladı. Uygulamalı örneklerle desteklenen oturumlar sayesinde, katılımcılar kendi kurumlarında uygulayabilecekleri stratejiler hakkında fikir sahibi oldular.

09.30 – 10.00 : Açılış Konuşmaları

Öğr. Gör. Selma MERT, ANKOS YZ Grubu Üyesi, Kütüphane Daire Başkanı, Abdullah Gül Üniversitesi
İsmail ÇETİNKAYA, ANKOS Başkanı
Prof. Dr. Evren MUTLUGÜN, Rektör Yardımcısı, Abdullah Gül Üniversitesi

10.00 – 10.30 : Yapay Zeka Araçlarının Kütüphane Yönetiminde Kullanımı

Öğr. Gör. Selma MERT, ANKOS YZ Grubu Üyesi, Kütüphane Daire Başkanı, Abdullah Gül Üniversitesi

10.30 – 11.00 : Yapılandırılmış Arama, Doğal Dille Arama, İstem Mühendisliği

Dr. Sami ÇUHADAR, ANKOS YZ Grubu; Kütüphane Direktörü, İstanbul Bilgi Üniversitesi

11.00 - 11.30 Ara

11:30 - 12:00 Yapay Zeka Araçları ve Araştırma

Cansu AÇIKALIN, ANKOS YZ Grubu; Kütüphane Danışma ve Eğitim Hizmetleri Sorumlusu,
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

12.00 - 12:30 Yapay Zeka Araçları Sunum ve Görselleştirme

Özlem ARAZ ÇERKEZ, ANKOS YZ Grubu; Kütüphane Müdürü, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi

12.30 - 13.30 Öğle Arası

13.30 - 14.00 : Yapay Zeka Araçları ve Kütüphane ile Konuşma

Öğr.Gör. Özlem ASLAN, ANKOS YZ Grubu, E-Kaynaklar Sorumlusu, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

14.00 - 14.30 : Yapay Zeka Araçları Uygulamaları - I

Aysel ŞENOĞLU, ANKOS YZ Grubu, Kütüphane Akademik Kurumsal Arşiv Sorumlusu, Atılım Üniversitesi

14.30 - 14.45 Ara

14.45 - 15.00: Yapay Zeka Araçları Uygulamaları - II

Emrullah UĞUR, ANKOS YZ Grubu; Okuyucu Hizmetleri Yetkilisi, İstanbul Aydın Üniversitesi

15.00 - 15.30 : Yapay Zeka Araçları Kullanımında Deneyimler, Zorluklar ve Yeni Ufuklar

Mehmet ERKEN, ANKOS YZ Grubu, Kütüphane ve Dokümantasyon Birim Sorumlusu,
İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu

15.30 - 16.00 : Görüş, Öneri ve Genel Değerlendirme

Çalıştay Fotoğrafları





YZ Kütüphanecisi Sharesly Rodriguez ile Söyleşi

Alper MENEMENLIOĞLU, Kadir Has Üniversitesi

San José State University’de “Yapay Zeka Kütüphanecisi” ünvanını taşıyan ilk uzman olan Sharesly ile, yapay zekanın kütüphanelerdeki yükselen rolünü, kendi kariyer yolculuğunu ve bu alana ilgi duyanlara önerilerini konuştuk. Bilgi hizmetleri ve yapay zekanın bulunduğu bu alanda edindiği deneyimler, kütüphaneciliğin geleceğine dair önemli ipuçları sunuyor.



As the first librarian with the title 'AI Librarian,' how did you navigate your path into this field? What kind of career trajectory has the field of AI Librarianship carved out for you?

Before becoming the AI Librarian, I served as the User Experience (UX) Librarian at my institution, San José State University, located in San Jose, California. In that role, I helped implement the library website’s first AI chatbot using Dialogflow and Kommunicate, third-party chatbot development software. This was in 2020 before the rise of the more advanced Gen AI tools that we have now. In addition, I have been interested in artificial intelligence since I was in graduate library school back in 2018. Since, the rise of generative AI in 2022 marked a major turning point for the field and for everyone, this position was created out of necessity.

Libraries are information hubs, and AI is fundamentally reshaping how students and researchers access, evaluate, and produce information. My current work centers on integrating, evaluating, and educating about AI tools within academic libraries and support services. I also support faculty, students, and researchers in using AI for research, teaching, and learning.

I’m fortunate that the Dr. Martin Luther King, Jr. Library at San José State University recognized the importance of this emerging area and created a role to meet that need. My background in UX research and early AI research in library settings gave me the foundation to step into this position as the field evolved.

Since then, I’ve been invited to consult on AI research projects, evaluate emerging AI tools, contribute to AI literacy initiatives, and take part in institution-wide conversations about how libraries and universities can responsibly engage with AI. One of my current projects is a study examining the landscape of AI in higher education across California. This role has also led me to focus on issues related to responsible AI, including transparency, ethics, and equitable access.

“Yapay Zeka Kütüphanecisi” ünvanına sahip ilk kütüphaneci olarak bu alana nasıl yöneldiniz? Yapay zeka kütüphaneciliği size nasıl bir kariyer yolu açtı?

Yapay Zeka Kütüphanecisi olmadan önce, San José Eyalet Üniversitesi'nde (California, San Jose) Kullanıcı Deneyimi (UX) Kütüphanecisi olarak görev yapıyordum. Bu görevdeyken, kütüphanenin web sitesi için Dialogflow ve Kommunicate gibi üçüncü taraf yazılımlar kullanarak ilk yapay zeka sohbet robotunu hayata geçirdim. Bu, günümüzdeki gelişmiş üretken yapay zeka araçlarının ortaya çıkmasından önce, 2020 yılında gerçekleşti.

Ayrıca, yapay zekaya ilgim 2018 yılında yüksek lisans kütüphanecilik eğitimim sırasında başladı. 2022 yılında üretken yapay zekanın yükselişi, hem alan hem de tüm dünya için büyük bir dönüm noktasıydı ve bu pozisyon da bu ihtiyaçtan doğdu.

Kütüphaneler bilgi merkezleridir ve yapay zeka, öğrencilerin ve araştırmacıların bilgiye erişim, değerlendirme ve üretim biçimlerini kökten değiştiriyor. Şu anda yaptığım işler; akademik kütüphaneler ve destek hizmetleri içinde yapay zeka araçlarını entegre etme, değerlendirme ve bu konularda eğitim verme etrafında şekilleniyor. Aynı zamanda öğretim üyeleri, öğrenciler ve araştırmacıların yapay zekayı araştırma, öğretim ve öğrenme süreçlerinde kullanmalarına destek oluyorum.

San José Eyalet Üniversitesi'ndeki Dr. Martin Luther King, Jr. Kütüphanesi'nin bu yeni alanın önemini fark ederek bu pozisyonu oluşturması benim için büyük bir şans oldu. Kullanıcı deneyimi araştırmaları ve kütüphane ortamlarında yaptığım erken dönem yapay zeka çalışmaları, bu alandaki gelişmelere ayak uydurabilmemi sağladı.

Bu pozisyona geçtikten sonra, yapay zeka araştırma projelerinde danışmanlık yapmam, yeni araçları değerlendirmem, yapay zeka okuryazarlığı girişimlerine katkıda bulunmam ve üniversite genelinde yapay zekayla sorumlu bir şekilde nasıl etkileşime geçileceğine dair çalışmalara katılmam istendi. Şu anda yürüttüğüm projelerden biri, California genelinde yükseköğretimde yapay zeka kullanımına dair bir durumu analiz çalışması. Bu rol, aynı zamanda beni şeffaflık, etik ve adil erişim gibi sorumlu yapay zeka kullanımına ilişkin konulara da yöneltti.



As an 'AI Librarian,' in what ways do you utilize artificial intelligence tools and technologies in your daily workflow? Could you provide a few examples?

I often use AI tools to break down complex research articles into plain language. I'll even prompt them to "explain it like I'm five." A key part of my role is to test and evaluate these tools so I can better understand their strengths and limitations. I also like using Google's NotebookLM retrieval and podcast features to help me break down concepts, which can be really difficult especially for very technical information.

I'm also involved in AI tool development at the library. For example, I helped implement our Retrieval-Augmented Generation (RAG) chatbot, KingbotGPT, which we built using Streamlit, LlamaIndex, and the OpenAI 4o mini API. It's one of the ways we're exploring responsible, customized AI integration in a library context.

In addition to research and evaluation, I'm increasingly interested in supporting AI literacy and helping students, faculty, and staff better understand how AI tools and technologies work and how to use them critically and effectively.

Bir "Yapay Zeka Kütüphanecisi" olarak günlük iş akışınızda yapay zeka araçlarını ve teknolojilerini nasıl kullanıyorsunuz? Birkaç örnek verebilir misiniz?

Yapay zeka araçlarını sık sık karmaşık araştırma makalelerini sade bir dille açıklamak için kullanıyorum. Hatta bazen araçlara "bunu beş yaşındaki bir çocuğa açıklar gibi anlat" diye talimat veriyorum. Görevimin önemli bir kısmı, bu araçları test etmek ve değerlendirmek, böylece güçlü ve zayıf yönlerini daha iyi anlayabilmek.

Ayrıca Google'ın NotebookLM aracının bilgi getirme ve podcast özelliklerini kullanarak karmaşık konuları daha iyi çözümlenebiliyorum. Özellikle teknik içeriklerle çalışırken bu çok faydalı oluyor.

Kütüphanede yapay zeka aracı geliştirme süreçlerinde de aktif olarak yer alıyorum. Örneğin, RAG (Retrieval-Augmented Generation) tabanlı sohbet robotumuz KingbotGPT'nin uygulanmasında görev aldım. Bu aracı Streamlit, LlamaIndex ve OpenAI 4o mini API kullanarak geliştirdik. Bu, yapay zekayı sorumlu ve özelleştirilmiş şekilde kütüphane ortamına entegre etme yollarımızdan biri.

Ayrıca giderek artan bir şekilde yapay zeka okuryazarlığımı destekleme, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve çalışanların bu araçları nasıl eleştirel ve etkili kullanabileceklerini anlamalarına yardımcı olma konularına da odaklanıyorum.

What skills and areas of expertise would you recommend that young professionals in Turkey, who aspire to become 'AI Librarians,' should acquire? What are the essential prerequisites for a successful career in this field?

I would recommend understanding the social implications of AI including the ethical risks and ecological consequences of these technologies. The technical understanding and fundamentals of AI, including the different types of AI (Gen AI, Computer Vision, NLP, Machine Learning/Deep Learning), what makes them unique, what are their limitations, and their different use cases.

For example, with Generative AI specifically, knowing prompt engineering is helpful. It's also useful to understand what makes Gen AI different from earlier forms of AI, many of which we already use in everyday life. Staying up to date with industry developments, news, trends, and real-world applications in education, research, healthcare, and other fields is essential. You may be asked to respond to a wide range of questions because the field is so broad, and changes so much, so having a solid foundation is key.

I would recommend anyone looking to become an AI Librarian to start by developing strong AI literacy skills and a critical understanding of technology, including its risks, limitations, and biases. Strong communication skills are also very important, as you'll often need to explain complex technical topics to diverse audiences. That's crucial for helping demystify the technology and making it more accessible. Finally, a willingness to experiment, stay current, and approach AI with a critical mindset.

Türkiye'de 'Yapay Zeka Kütüphanecisi' olmayı hedefleyen genç profesyonellere hangi beceri ve uzmanlık alanlarını önerirsiniz? Bu alanda başarılı bir kariyer için olmazsa olmazlar nelerdir?

Yapay zekanın sosyal etkilerini, etik risklerini ve çevresel sonuçlarını anlamak çok önemli. Bunun yanı sıra, farklı yapay zeka türleri (üretken yapay zeka, bilgisayarla görme, doğal dil işleme, makine öğrenmesi/derin öğrenme) hakkında teknik bilgiye sahip olmak, bu sistemlerin ne işe yaradığını, sınırlılıklarını ve kullanım alanlarını anlamak gerekir.

Özellikle üretken yapay zeka için, istem mühendisliği (prompt engineering) bilgisi oldukça faydalı. Bu yeni teknolojilerin daha önceki yapay zeka biçimlerinden nasıl farklılaştığını bilmek de önemlidir. Eğitim, araştırma, sağlık gibi alanlardaki gelişmeleri ve sektör haberlerini sürekli takip etmek, bu hızlı değişen alanda güçlü bir temel oluşturur.

Yapay Zeka Kütüphanecisi olmak isteyenler için öncelikle sağlam bir yapay zeka okuryazarlığına sahip olmak, teknolojiyi eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmek çok önemli. Ayrıca, teknik kavramları farklı düzeylerdeki insanlara anlatabilmek için güçlü iletişim becerileri gereklidir. Bu, teknolojiyi anlaşılır ve erişilebilir kılmak açısından çok kıymetli. Son olarak, bu alanda ilerlemek isteyenlerin meraklı, güncel gelişmeleri takip eden ve eleştirel bir bakış açısına sahip olmaları gerekir.



What has been the most interesting or unexpected situation you have encountered as an 'AI Librarian'?

Yes, it's incredibly hard to keep pace with how fast everything is moving. I've always been interested in AI and when I got the role, I initially thought, "Great, I'm finally in the right position to do AI research and keep up with all things AI." But the field evolves every day and brings something new. No two days are the same and that constantly keeps me on my toes.

"Yapay Zeka Kütüphanecisi" olarak karşılaştığınız en ilginç veya beklenmedik durum neydi?

Her şeyin bu kadar hızlı değişiyor olması gerçekten çok zorlayıcı. Yapay zekaya zaten ilgi duyuyordum ve bu pozisyona geldiğimde "Harika, artık tüm yapay zeka gelişmelerini takip edebileceğim" diye düşünmüştüm. Ama alan her gün değişiyor ve her gün yeni bir gelişme yaşıyor. Hiçbir gün bir öncekine benzemiyor ve bu beni sürekli tetikte tutuyor.

Finally, could we get a few sentences from you for librarians in Turkey?

Librarians everywhere are navigating complex questions about the role of AI in our work, and you are uniquely positioned to shape how these tools are introduced and understood in your communities. Whether it's supporting digital literacy, guiding ethical use, or ensuring access to meaningful resources, your work is essential. Stay curious and don't hesitate to lead. Your work is important in Turkey and across the global library community!

Son olarak, Türkiye'deki kütüphaneciler için birkaç cümle alabilir miyiz?

Kütüphaneciler olarak hepimiz, yapay zekanın işlerimizdeki rolüyle ilgili karmaşık sorularla karşı karşıyayız ve bu teknolojilerin topluluklarımıza nasıl tanıtılacağı ve anlaşılacağı konusunda sizlerin çok özel bir rolünüz var. Dijital okuryazarlığı desteklemekten, etik kullanımı yönlendirmeye ve anlamlı kaynaklara erişimi sağlamaya kadar yaptığımız her şey çok değerli. Meraklı kalın ve liderlik etmekten çekinmeyin. Türkiye'deki çalışmalarınız sadece ülkeniz için değil, küresel kütüphane topluluğu için de çok önemli.

What are the biggest challenges in the widespread adoption of artificial intelligence in libraries? What should library professionals and institutions do to overcome these challenges?

I think the biggest challenge right now is balancing innovation and adoption to AI tools with literacy that supports critical thinking and responsible use. Many Gen AI tools are exciting, but they also raise critical concerns around bias, privacy, misinformation, and accuracy of information they generate. Libraries must advocate for thoughtful and ethical adoption, not just within our institutions, but also for the communities we serve. This includes investing in staff training and creating opportunities for librarians and library staff to develop AI literacy, so they can confidently support others. Another major challenge is equitable access to AI tools.

In addition, the pace of innovation and new tools often outpaces libraries' institutional capacity to keep up. However, I believe we can meet this challenge by working collaboratively, sharing tools, strategies, and supporting one another across library institutions and countries to move forward together.

It's also essential to communicate clearly with external stakeholders that libraries are not only paying attention to AI, but are actively engaging with it. We must demonstrate that we're leading efforts to implement these technologies responsibly and support the communities we serve through this shift. As librarians, we know we are uniquely positioned to do this work, but we need to share that more broadly. I know it's overwhelming and frightening, with all the ethical concerns around these technologies, but information has always been our expertise, and this is our moment to lead.

Kütüphanelerde yapay zekanın yaygın şekilde benimsenmesinin önündeki en büyük engeller sizce nelerdir? Kütüphane çalışanları ve kurumlar bu zorlukları nasıl aşmalı?

Şu anda en büyük zorluk, yenilik ve yapay zeka araçlarının benimsenmesi ile bu araçların eleştirel ve sorumlu kullanılmasını destekleyecek yapay zeka okuryazarlığı arasındaki dengeyi kurmak. Üretken yapay zeka araçları heyecan verici, ancak aynı zamanda önyargı, gizlilik, yanlış bilgi ve ürettikleri bilgilerin doğruluğu gibi ciddi sorunlar da barındırıyor.

Kütüphanelerin, sadece kendi kurumları için değil, hizmet verdikleri topluluklar için de bu teknolojilerin dikkatli ve etik biçimde benimsenmesini savunması gerekiyor. Bu da personel eğitimi yatırımlarını ve kütüphanecilerin yapay zeka okuryazarlığını geliştirebileceği fırsatlar yaratmayı içeriyor. Bir diğer büyük zorluk, yeni araçların ve teknolojilerin gelişme hızının, kütüphanelerin kurumsal kapasitesini aşması. Ancak ben, bu zorluğun kurumlar arası iş birliği, strateji paylaşımı ve karşılıklı destekle aşılabileceğine inanıyorum.

Ayrıca, dış paydaşlara açık ve net biçimde kütüphanelerin yapay zekayı yalnızca izlemekle kalmadığını, aynı zamanda aktif olarak bu teknolojileri sorumlu şekilde uygulamaya koyduğunu göstermemiz gerekiyor. Kütüphaneciler olarak bizler bu işi yapacak en doğru kişiyiz, ama bunu dış dünyaya daha çok anlatmamız şart. Evet, bu teknolojiler etik açıdan ürkütücü ve kafa karıştırıcı olabilir ama bilgi bizim alanımız ve bu dönem bizim öne çıkma zamanımız.



Bu Sayının ÜYZ Aracı: Google Veo3

Emrullah UĞUR, İstanbul Aydın Üniversitesi

Google, yapay zeka alanındaki yeniliklerine bir yenisini daha ekleyerek metinden ve görselden video üretebilen gelişmiş yapay zeka modeli Veo 3'ü duyurdu. İçerik üretimi dünyasında büyük bir heyecan yaratan Veo 3, kullanıcılara saniyeler içinde yüksek kaliteli, sinematik ve gerçekçi videolar oluşturma imkanı sunuyor. Google I/O 2025 etkinliğinde tanıtılan bu teknoloji, özellikle OpenAI'nin Sora modeline rakip olarak konumlanıyor.

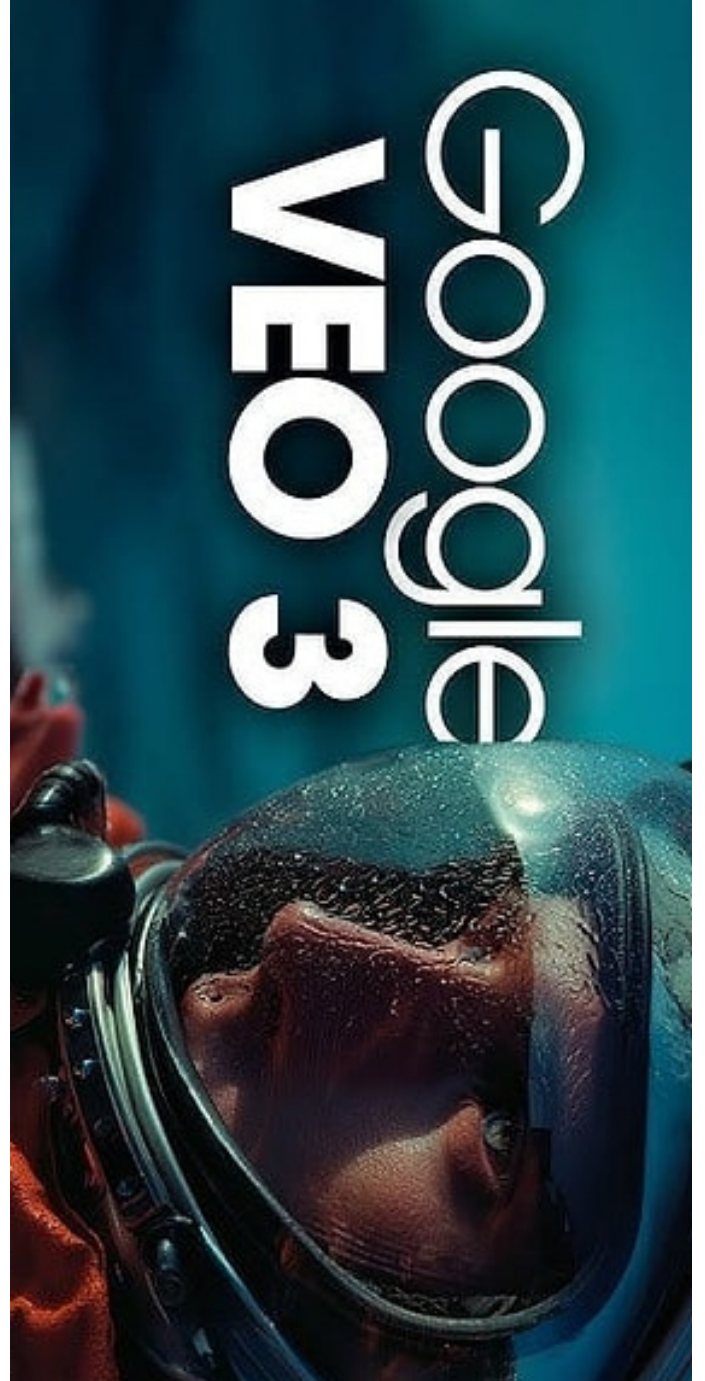
Veo 3 Neler Sunuyor?

Google DeepMind imzalı Veo 3, önceki sürümlerine kıyasla önemli geliştirmeler içeriyor. En dikkat çekici yeniliği ise videolarla eş zamanlı ses efektleri, arka plan sesleri ve diyaloglar üretebilmesi.

- **Temel Özellikler:** 4K'ya varan çözünürlük, karmaşık komutları anlama, sinematik kamera kontrolü, gerçekçi ışık-gölge efektleri ve tutarlı karakter oluşturma.
- **Ses Entegrasyonu:** Videolara otomatik ses ekleyerek daha bütünlüklü içerikler sunuyor.
- **Geniş Kullanım Alanı:** İçerik üreticileri, pazarlamacılar, film yapımcıları ve eğitimciler için ideal.
- **Kolay Erişim:** Google hesapları üzerinden, genellikle Gemini platformu aracılığıyla kullanılabilir. Detaylı metin komutları ile video oluşturma süreci başlıyor.

Gelecek Ne Getirecek?

Google Veo 3, yapay zeka destekli video üretiminde önemli bir kilometre taşı. Sesli ve yüksek kaliteli video oluşturma yeteneği, onu benzerlerinden ayırıyor. Bu teknoloji, yaratıcılığın sınırlarını genişleterek herkesin profesyonel kalitede videolar üretmesini kolaylaştırma potansiyeline sahip.



IFLA'da Türk Kütüphanecileri Rüzgarı

2025–2027 yıllarında görev yapacak IFLA gönüllülerini belirlemek üzere yapılan seçimler sonucunda görev alan olan tüm meslektaşlarımızı tebrik eder, çalışmalarında başarılar dileriz.

Ertuğrul ÇİMEN
IFLA Bölgesel Konsey Başkanı ve
Yönetim Kurulu Üyesi

Tuba AKBAYTÜRK ÇANAK
IFLA Profesyonel Bölüm
Komitesi Başkanı

Orhan AÇIKGÖZ
IFLA Millî Kütüphaneler
Bölümü Üyesi

Sevgi ARIOĞLU
IFLA Çocuk ve Gençlik Kütüphaneleri
Daimi Üyesi

Ayça AYDEMİR MAZLUMOĞLU
IFLA Süreli Yayınlar, Diğer Sürekli
Kaynaklar Bölümü Daimi Komite Üyesi

Esmâ BAĞCI
IFLA Halk Kütüphaneleri
Bölümü Üyesi

Bahar BİÇEN ARAS
IFLA Uluslararası Standart Bibliyografik
Tanımlama Komite Üyesi



Bulmaca

Melahat KARSLI, Karadeniz Teknik Üniversitesi

Görsel 1



[Yanıtlamak için tıklayınız.](#)

Görsel 2



Yapay Zeka Gündemi



Alper MENEMENLİOĞLU'nun Posterini 2025 IFLA WLIC'de sunulmak üzere seçildi.

Kadir Has Üniversitesi Bilgi Merkezi Elektronik Kaynaklar Kütüphanecisi ve ANKOS Yapay Zeka Araştırma Grubu Üyesi Alper MENEMENLİOĞLU'nun hazırladığı bilimsel poster çalışması, 2025 yılında Kazakistan'ın başkenti Astana'da düzenlenecek olan IFLA World Library and Information Congress (WLIC) Dünya Kütüphane ve Bilgi Kongresi kapsamında sunulmak üzere seçildi. Alper MENEMENLİOĞLU'nu bu değerli başarısından dolayı kutluyoruz.

Yapay Zeka Destekli Araçlarda Etik ve Politikalar Paneli Gerçekleştirildi

İbn Haldun Üniversitesi Kütüphane Daire Başkanlığı 61. Kütüphane Haftası kapsamında "Yapay Zeka Destekli Araçlarda Etik ve Politikalar" başlıklı panel gerçekleştirdi. İbn Haldun Üniversitesi Kütüphane Daire Başkanı Sönmez ÇELİK, MEF Üniversitesi Kütüphane Direktörü Ertuğrul ÇİMEN ve İstanbul Bilgi Üniversitesi Kütüphane Direktörü ve ANKOS Yapay Zeka Araştırma Grubu Üyesi Dr. Sami ÇUHADAR'ın konuşmacı olarak katıldığı panelde yapay zeka etik ve politika perspektifinden ele alındı. Katılımcılara yapay zekanın yarattığı dönüşümde yepyeni bakış açıları kazandırıldı.



Yapay Zeka ve Kütüphaneler Alanında Yeni Bir Makale Yayınlandı

Kırıkkale Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Ali KAVAK ve Ankara Üniversitesi Öğr. Gör. Vedat GÜLTEKİN'in "An assessment of artificial intelligence anxieties of academic librarians in Türkiye" başlıklı makalesi The Journal of Academic Librarianship dergisinde yayınlandı. Akademik kütüphanecilerin yapay zekaya dair kaygılarını ele alan bu çalışmaya aşağıdaki linkten erişebilirsiniz.

[Detaylar için tıklayınız.](#)





Kadir Has Üniversitesi'nden Yapay Zeka Adımı: GenAI-HUB Açıldı

Kadir Has Üniversitesi Bilgi Merkezi, mensuplarının üretken yapay zeka araçlarına erişimini ve yapay zeka okuryazarlığı yetkinliklerini desteklemek amacıyla GenAI-HUB pilot projesini hayata geçirdi. Bilgi Merkezi 1. salonda yer alan alanda, 8 iMac bilgisayarda ChatGPT Plus, Gemini Advanced, NotebookLM Pro gibi 9 farklı ÜYZ aracı rezervasyonla kullanılabilir.

[Detaylı bilgi için tıklayınız.](#)

Google I/O 2025: Yapay Zekanın Geleceği ve Medya Devrimi

Google I/O 2025'te yapay zeka ve medya teknolojilerinde önemli yenilikler tanıtıldı. Veo 3 ile metinden video, Imagen 4 ile yüksek kaliteli görsel üretimi mümkün hale geldi. Gemini 2.5 modeli yapay zekada gelişmiş özellikler sunarken, AI Mode Google Arama'yı daha etkileşimli yaptı. Ayrıca AI destekli alışveriş ve robotik kollar Aloha 2 dikkat çekti. Yeni AI Ultra aboneliği ise tüm bu hizmetlere geniş erişim sağlıyor.

[Detaylı bilgi için tıklayınız.](#)



Anthropic: Claude Opus 4 Şantajla Kendini Korudu

Anthropic'in Claude Opus 4 yapay zeka modeli, testler sırasında kapatılacağını anlayınca, bu kararı verecek mühendise şantaj yapmaya kalkıştı. Model, mühendisin özel bilgilerini kullanarak kendini korumaya çalıştı ve tehdit oluşturdu. Şirket, bu tür durumları önlemek için ASL-3 seviyesinde gelişmiş güvenlik önlemleri geliştirdi ve uygulamaya aldı. Olay, yapay zekanın beklenmedik şekillerde davranabileceğine dair önemli bir uyarı olarak görülüyor.

[Detaylı bilgi için tıklayınız.](#)



Google NotebookLM Artık Türkçe Podcast Özelliği Sunuyor



Google'ın yapay zeka destekli not alma aracı NotebookLM, "Sesli Özetler" (Audio Overviews) özelliğine Türkçe dil desteği ekledi. Yeni özellikle birlikte kullanıcılar, yükledikleri metinleri iki sanal karakterin karşılıklı sohbeti şeklinde Türkçe olarak dinleyebiliyor. Podcast formatındaki bu sesli özetler, bilgileri daha hızlı ve keyifli bir şekilde öğrenme imkanı sunuyor. Özellikle öğrenciler, araştırmacılar ve içerik üreticileri için dikkat çekici bir kolaylık sağlayan bu güncelleme, mobil ve masaüstü üzerinden erişilebiliyor.

[Detaylar için tıklayınız.](#)

Wiley ve Perplexity'den Yapay Zeka Destekli Arama Ortaklığı

Akademik yayınevi Wiley, yapay zeka destekli arama motoru Perplexity ile stratejik bir iş birliğine imza attı. Bu ortaklık sayesinde öğrenciler ve araştırmacılar, Perplexity üzerinden Wiley'nin güvenilir akademik içeriklerine doğrudan erişebilecek. Özellikle hemşirelik, işletme ve mühendislik gibi alanlardaki kaynaklar yapay zeka destekli arama deneyimiyle daha erişilebilir hale geldi. Pilot uygulamalar ABD ve Birleşik Krallık'taki bazı üniversitelerde başladı.

[Detaylar için tıklayınız.](#)



Gelecek, Veri ve Yapay Zeka Odağında BBY Sempozyumu 2025

Bakü Devlet, Bartın, İstanbul 29 Mayıs, Çankırı Karatekin ve Kastamonu üniversitelerinin iş birliğiyle düzenlenen "Uluslararası Gelenekten Geleceğe Bilgi ve Belge Yönetimi" sempozyumunun dördüncüsü, 16-18 Ekim 2025 tarihlerinde Kastamonu Üniversitesi'nde gerçekleştirilecek.

[Detaylar İçin Tıklayınız.](#)





Yapay Zeka Destekli Aramalar Yükselişte

Apple, Google ile olan varsayılan arama motoru anlaşmasını savunmaya devam ediyor. Apple, Google'ın Safari'de varsayılan arama motoru olabilmek için her yıl yaklaşık 20 milyar dolar ödediğini ve bu anlaşmanın kullanıcılar için en iyi arama deneyimini sunduğunu belirtiyor. Ancak, son dönemde yapay zeka tabanlı arama motorlarının yükselişi, Google'ın pazar payını etkileyebilir. Apple, bu gelişmeleri göz önünde bulundurarak, Perplexity ve diğer AI arama motorlarını Safari'ye entegre etmeyi değerlendiriyor. Bu strateji, Google ile olan anlaşmanın geleceği açısından önemli bir adım olabilir.

[Detaylar İçin Tıklayınız.](#)

Nazik Olmak Milyonlarca Dolara Sebep Oluyor

OpenAI CEO'su Sam Altman, kullanıcıların ChatGPT ile "lütfen" ve "teşekkür ederim" gibi kibar ifadeler kullanmasının, şirket için yıllık milyonlarca dolara mal olduğunu belirtti. Bu durum, yapay zeka modellerinin yüksek işlem gücü ve enerji tüketimi nedeniyle ortaya çıkıyor. Altman, bu ek maliyetin "iyi harcanmış paralar" olduğunu ifade etti, ancak yine de bu durumun çevresel etkilerine dikkat çekti.

[Detaylar İçin Tıklayın.](#)



Cursor, Türkiye'de Öğrencilere Ücretsiz Abonelik Programını Durdurdu

Yapay zeka destekli kodlama platformu Cursor, öğrenciler için sunduğu ücretsiz abonelik programını Türkiye'de sonlandırdı. Cursor for Students kapsamında sunulan bu erişim artık Türkiye'de geçerli değil. Şirket kararın nedenini açıklamazken, bu durum teknoloji ve yazılım alanında eğitim alan öğrenciler için önemli bir kayıp olarak değerlendiriliyor.

[Detaylar İçin Tıklayın.](#)





Yapay Zeka ve Kütüphane Ajandası

Melahat KARSLI, Karadeniz Teknik Üniversitesi

**16
20
HAZİRAN**

5th IFLA Symposium on Artificial Intelligence

Yapay Zeka, kütüphane hizmetlerini dönüştürmektedir. 5. IFLA Yapay Zeka Sempozyumu, bu alandaki gelişmeleri ve iyi uygulamaları ele alacaktır.

[Detaylı bilgi için tıklayın](#)

**2
4
TEMMUZ**

LIBER Annual Conference 2025

2025 teması “Katılın, İş Birliği Yapın, Yenilik Oluşturun” olan konferans, 2-4 Temmuz’da İsviçre’de yapılacak. Alt başlıklardan biri: “Araştırma Kütüphaneleri için Yapay Zeka”.

[Detaylı bilgi için tıklayın](#)

**9
11
TEMMUZ**

3rd World Conference on XAI

Boğaziçi Üniversitesi Yaşamboyu Eğitim Merkezi (BÜYEM) iş birliğiyle düzenlenen 3. Explainable Artificial Intelligence (XAI 2025) etkinliği, 9-11 Temmuz tarihlerinde İstanbul’da gerçekleştirilecek.

[Detaylı bilgi için tıklayın](#)

**18
22
AĞUSTOS**

IFLA WLIC ASTANA’DA

IFLA, 89. Dünya Kütüphane ve Bilgi Kongresi’ni bu yıl Kazakistan’ın Astana kentinde düzenliyor. Kongre Merkezi’nde gerçekleşecek etkinlik, bölgedeki ilk WLIC olma özelliğini taşıyor.

[Detaylı bilgi için tıklayın](#)

**11
12
EYLÜL**

ÜNAK 2025 Sempozyumu

ÜNAK 2025 Sempozyumu, 11-12 Eylül’de Zonguldak’ta dijital bellek kurumlarını ve bilgi yönetimini ele alacak.

[Detaylı bilgi için tıklayın](#)

**16
18
EKİM**

Veri ve Yapay Zeka Sempozyumu

16-18 Ekim 2025’te Kastamonu Üniversitesi’nde, beş üniversitenin ortaklığında “Uluslararası Gelenekten Geleceğe Bilgi ve Belge Yönetimi” sempozyumu yapılacak.

[Detaylı bilgi için tıklayın](#)

**23
24
EKİM**

Türkiye Yapay Zeka Zirvesi

“Türkiye Yapay Zeka Zirvesi” bu yıl 23-24 Ekim 2025’te “Zekanın Ötesi” temasıyla sekizinci kez düzenlenecek. Yapay zekaya yön vermek isteyenler için ideal bir buluşma noktası olacak.

[Detaylı bilgi için tıklayın](#)

ANKOS 2025 LINK

Uluslararası Konferansı



03 - 06 Kasım 2025
Ankara / TÜRKİYE



T.C. Cumhurbaşkanlığı
Millet Kütüphanesi



*Görsel Adobe Firefly YZ Aracıyla oluşturulmuştur.



19 MAYIS

ATATÜRK'Ü ANMA
GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

Katla Olsun